



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 02 AL 06 DE OCTUBRE

LUNES 02 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 48 y 49• Manual de prácticas RAC pág. 77• Club de tareas ortografía pág. 11
MARTES 03 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 58 a 61• Manual de prácticas RAC pág. 79• Comprensión de Lectura pp. 24 a 26
MIÉRCOLES 04 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 68 a 71• Manual de prácticas RAC pág. 81
JUEVES 05 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 50 a 53• Club de tareas ortografía págs. 12 y 13• Alégrate sigue a Jesús pp. 24 a 27
VIERNES 06 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas RAC pág. 83• Comprensión de Lectura pp. 27 a 29



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 09 AL 13 DE OCTUBRE

LUNES 09 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 54, 55, 72 y 73• Club de tareas ortografía pág. 14
MARTES 10 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 62, 63, 74 a 76• Manual de prácticas RAC pág. 84
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 78 a 81• Club de tareas ortografía págs. 15 y 16
JUEVES 12 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 86 a 89• Alégrate sigue a Jesús pp. 28 a 31
VIERNES 13 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas RAC pág. 86• Comprensión de Lectura pp. 30 a 35



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
QUINTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE

LUNES 16 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 96 a 99• Manual de prácticas RAC pág. 88
MARTES 17 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 100 a 103• Alégrate sigue a Jesús pp. 32 a 35
MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 104 y 105• Manual de prácticas RAC pág. 89• Comprensión de Lectura pp. 36 a 39
JUEVES 19 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Comprensión de Lectura pp. 40 a 43• Manual de prácticas RAC págs. 92 y 93
VIERNES 20 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Comprensión de Lectura págs. 44 y 45• Manual de prácticas RAC pág. 94



SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE

LUNES 23 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave pp. 82 a 85• Comprensión de Lectura pp. 46 a 49
MARTES 24 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 90 y 91• Comprensión de Lectura págs. 50 y 51
MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 92 y 93• Comprensión de Lectura pp. 52 a 54
JUEVES 26 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Aprendizajes Clave págs. 94, 95, 106 a 108
VIERNES 27 DE OCTUBRE <u>PAZ</u>	CTE

1er PERIODO

Aprendizajes Clave Unidades II y III pp. 46 a 108

Manual de Practicas RAC pp. 76 a 94

Club de Tareas Ortografía II y III pp. 11 a 16

Alégrate sigue a Jesús pp. 24 a 35



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E1

PRIMARY

Week from Monday October 2nd to Friday, October 6th, 2023

2nd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 5 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E1 184
3rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 5– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E1 164 and 165
4th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Writing worksheet in notebook• Level E1 98
5th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student's book pages 18, 19 and 20• Reading comprehension worksheet
6th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages 14, 15 and 16• Level E1 177



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E1

PRIMARY

Week from Monday October 9th to Friday, October 13th, 2023

9th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 6 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Enjoy Reader’s book – Chapter 3
10th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 6– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Reading comprehension resources
11th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English topic: SIMPLE PRESENT• Level E1 24
12th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student’s book pages 21, 22 and 23• Reading comprehension worksheet
13th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Writing worksheet in notebook• Level E1 25 and 26



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E1

PRIMARY

Week from Monday October 16th to Friday, October 20th, 2023

16th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 7 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Use of English worksheet
17th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 7 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Writing worksheet in notebook
18th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages 17, 18 and 19• Level E1 99
19th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student's book pages 24, 25 and 26• Reading comprehension worksheet
20th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy workbook pages 20, 21, 22 and 23• Level E1 review lower levels



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIFTH GRADE E1

PRIMARY

Week from Monday October 23rd to Friday, October 27th, 2023

23rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 8 – Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Listening Resources in notebook
24th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 8– Definitions and sentences (Cambridge dictionary)• Level E1 27• Enjoy workbook pages 24 and 25
25th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English topic: PRESENT CONTINUOUS• Level E1 28 and 29
26th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy student’s book pages 27, 28, 29 and 30• Reading comprehension worksheet
27th	<ul style="list-style-type: none">• CTE

GUIDES

- Use of English: Antonyms and synonyms, singular and plural, WH questions, adverbs (Level E1 pages 224, 225, 226, 227 and notebook)
- Writing: Vocabularies 4 to 7, Cardinal and Ordinal numbers (Level E1 and notebook)
- Reading: The students are going to read from other books. (Level E1 and notebook)
- Listening: The students are going to listen exercises from CD's.
- Speaking: The students will be able to apply different formulas.

Informática Quinto Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 05 hoja de cálculo. Formato condicional y Estilos. P. 21-24

Semana del 09 de octubre al 11 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 06 hoja de cálculo. Contar, moda y promedio. P 25-27

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 07 hoja de cálculo. Filtros de información. P 28-31

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 08 hoja de cálculo. Gráficas. P. 32-35

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 09 Conectividad en todos lados. P. 36-39



COLEGIO MONTREAL, A.C.

CINQUIÈME ANNÉE

Français E

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier. Tableau de prononciation française. Cahier.
Session 2	Les heures. Savoir lire l'horloge et répondre « Quelle heure est-il ? ». Pages 14 – 17.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Construction des phrases pour dire l'heure. Pages 18 – 19.
Session 2	Les repas de la journée. Vocabulaire de nourriture, qu'est-ce qu'on mange à chaque moment de la journée ? Page 20.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

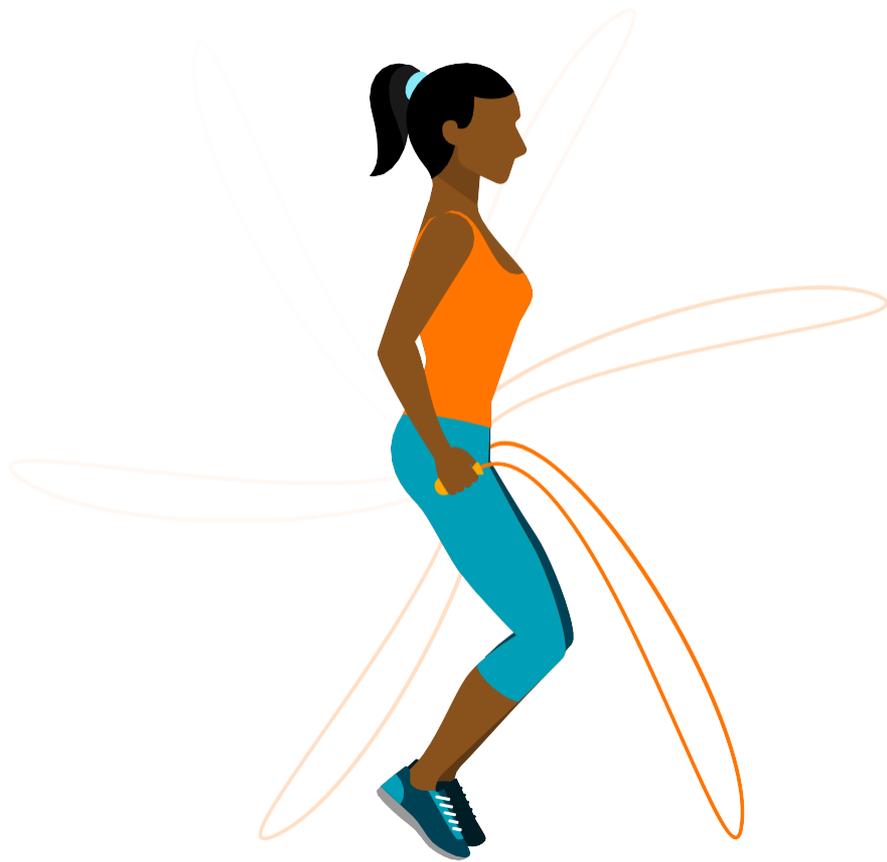
Date	Sujet
Session 1	Verbes du troisième groupe. Introduction à leur conjugaison. Activité d'expression écrite, faire des phrases à l'écrit avec les heures et les repas. Pages 21 – 23.
Session 2	Introduction à la météo. Verbe « Faire » au passé, présent et futur. Page 25.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Vocabulaire de la météo. Phrases en présente pour parler de la météo. Page 26.
Session 2	Session d'orthographe. Conjuguer les phrases de la météo au passé. Page 27. Conjuguer les phrases de la météo au futur. Page 28.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

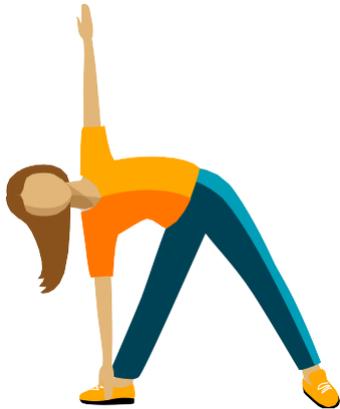
MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

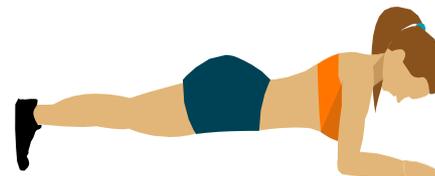
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

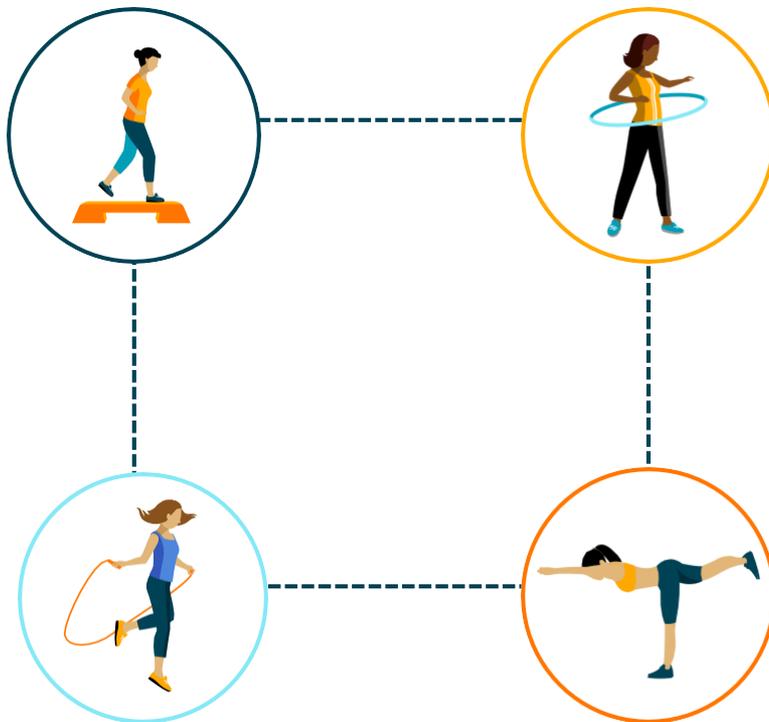
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.